

DHC 50113 AKKUMULÁTOR TESZTER 100A

Az akkuteszter az akkumulátor indítási képességének vizsgálatára használható a következők szerint:

1. Állítsa le a motort.
2. Csatlakoztassa a negatív (fekete) csipeszt az akkumulátor negatív pólusához, a pozitívet (piros) a pozitív pólushoz.
3. A műszer jelzi az akkumulátor kapocsfeszültségét. Amennyiben ez kisebb 12,4 (6,2) voltnál a terhelési teszt előtt ajánlatos az akkumulátort feltölteni. Ha az újratöltés hatására a feszültség nem éri el a 12,4 (6,2) voltot, az akkumulátor hibás.
4. Olvassa le az akkumulátorról a megadott hidegindító áramát (CCA). A DIN illetve IEC szerint megadott hidegindító áramokat az alábbiak szerint számíthatja át jó közelítéssel SAE (CCA)-ra.
 $[SAE] \cong [DIN] * 1.428$
 $[SAE] \cong [IEC] * 1.190$
5. Nyomja le a terhelő kapcsolót 10 másodpercig, majd olvassa le a műszerről a feszültséget.



TERHELÉSI TESZT ÉRTELMEZÉSE

MŰSZER ÁLLÁSA A 10. MÁSODPERC VÉGÉN	AKKUMULÁTOR ÁLLAPOTA
A mutató a CCA-nak megfelelő zöld mezőben van	Akkumulátor jó
A műszer mutatója észrevehetően tovább mozog és/vagy a CCA-nak megfelelően a piros mezőben van	Az akku hidegindító képessége nem megfelelő. Az akku hibás.

Figyelem: A terhelő áram következtében (100A) a műszer vége felmelegszik. Két mérés között hagyja a műszert kihűlni, 5 perc alatt maximum 3 mérést végezzen.

TÖLTÉSI RENDSZER TESZTELÉSE (12 VOLTOS JÁRMŰVEKEN)

Ez a teszt a generátor/szabályozó feszültségét méri. Alul vagy túltöltés gyenge teljesítményhez és rövid élettartamhoz vezet.

A teszthez a motor normál üzemi hőmérsékleten legyen.

1. Csatlakoztassa a műszer csipeszeit a fent leírtak szerint az akkumulátorhoz.
2. Kapcsolja ki a világítást és a kiegészítő felszereléseket. Járassa a motort kb. 1500-as fordulatszámon.
3. Ne nyomja be a műszer terhelő kapcsolóját.
4. Olvassa le a feszültséget. A métermutatónak a zöld (OK) mezőben kell állnia.
5. Kapcsolja be a fényszórókat és maximumra a ventilátort. A mutatónak a zöld mezőben kell maradnia.
6. Ha a mutató a piros mezőben áll, a töltőrendszer hibás.